



心理咨询师成长指南

(征求意见稿1.0版)

中国心理咨询师协会筹委会继续教育组

2018.01.17
北京

指南目录

01 前言

02 专业成长

03 个人成长

04 生涯领域发展

第一部分 前言

为全面贯彻习近平主席“要加大心理健康问题基础性研究，做好心理健康知识和心理疾病科普工作，规范发展心理治疗、心理咨询等心理健康服务”的指示及党的十九大报告中关于“加强社会心理服务体系建设，培育自尊自信、理性平和、积极向上的社会心态”的精神，规范发展心理咨询行业，建立健全心理咨询行业规章制度，建立一支符合国家和社会需要的心理咨询师队伍，特制定《心理咨询师成长指南》（简称《指南》）。



《指南》的主要内容：

提出心理咨询师的
工作任务



划分心理咨询师成长的
两个时期四个阶段

提出要重视和加强心理咨询师
从业能力的全面协调发展



指南应与时俱进
适时推出新版本



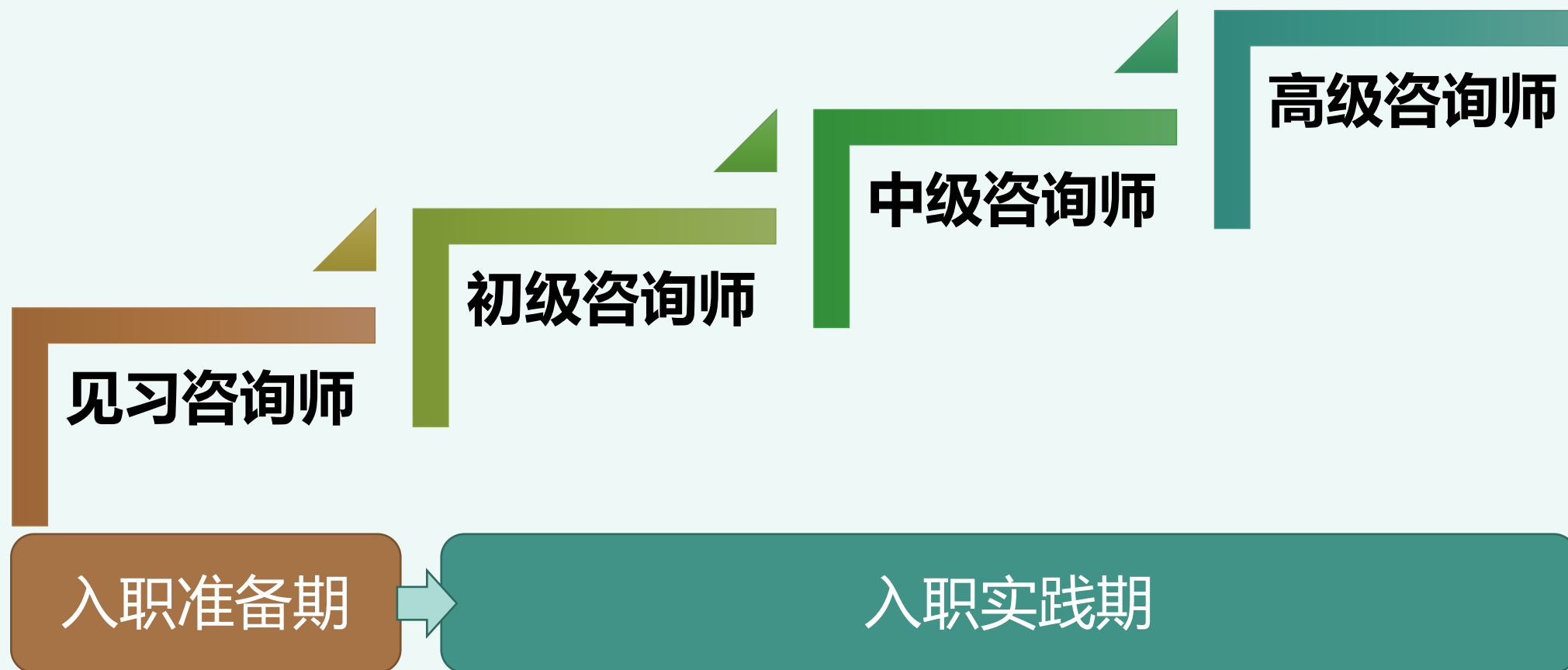
心理咨询师的工作任务：

运用心理学及相关学科的理论与方法，遵循心理服务的原则与伦理，通过实施认知、情绪、行为等方面的影响策略，预防或减少人在成长发展过程中的各类心理行为问题，促进心理健康、人格完善和社会和谐。

第二部分 专业成长

针对心理咨询师成长的两个时期四个阶段，在职业伦理、知识修养、专业技能等方面分别提出成长目标和建议。

7 心理咨询师成长的两个时期与四个阶段



专业成长的三个方面



01 职业伦理



02 知识修养



03 专业技能





目标体系

知识目标

理解职业伦理的重要性

理解职业伦理与法律的关系

理解并掌握心理咨询职业伦理的原则

理解并掌握职业伦理的主要议题

能力目标

历程目标

层次目标

经验目标

见习/实习与接受督导的经验

咨询实务的经验

指导见习/实习和开展督导的经验



进入专业组织
接受督导



通过咨询实践
提升伦理水平



参加伦理
专题培训



参加学术
研讨会



接受自我体验
强化伦理意识

1

2

3

4

5



成长目标

培养阅读兴趣



学习人文知识



学习专业知识



成长建议



制订自学计划，保证阅读量



将人文知识转化为人生感悟



参加具备资质的培训机构的
系统培训



心理评估

普及宣教

接受督导与督导



咨询与问题解决

专业教学



心理评估技能的训练，从自我觉察开始，多进行自我观察训练和个案概念化训练。

聚集身边同行，广泛开展心理健康普及宣教的“志愿服务活动”。

选择督导时，要慎重考量，切勿随意选择盲目崇拜。在资源缺乏的现实下，可选择小组督导和同辈督导。

1

2

3

4

5

咨询与问题解决技能训练，完成入职前教育、入职后继续教育、实习、督导的相关认证标准，接受系列化阶梯性的长期训练，稳步提升咨询与问题解决能力。

中级和高级咨询师要注重在咨询实践中的经验总结，并能感同身受地做好教学训练规划。

第三部分 个人成长

心理咨询师应具备的人格特质：

- 1、一般特质：正直诚实、行为适当、富有责任感、关心他人福祉、人际亲和力**
- 2、专业特质：接纳力、洞察力、倾听共情能力、表达能力、自我觉察与反思能力**





定期接受专业督导，可以选择个别督导和小组督导



以唯实的科学精神，尊重和体验民族历史和传统文化沉淀下来的个人成长方式

坚持进行个人自我觉察与反思

支持和鼓励咨询师接受个别的自我体验，解决个人成长问题

第四部分 生涯领域发展

入职准备期，可利用见习实习、志愿服务等各种方式了解从业生涯领域的不同发展方向和工作内容。

入职实践期，应密切关注国家政策动向，深入了解不同人群心理健康服务的切实需求，结合自身条件，选择特定的生涯领域。



**职业人群的
心理服务**

**老年人、妇女、残疾人
等重点人群的
心理健康服务**



**学生/学校
心理健康服务**

**特殊人群的
心理健康服务**

《指南》的起草与审核人员



起草人：刘浩、张晶、刘志宏、张斌、梁启辉、李克富、曹雪、张开荆、郑元洲、汤玉龙

审核人：武国城、胡海波、林春、杨凤池、王詠

感谢：荀焱、张雪辉、房山海、李祚、李幸民、牟宗柯、徐传庚、祝国豪、邝健琳、王雪晏、雷亚楠等，参与了前期的讨论，对《指南》起草工作做出了贡献，一并表示感谢！

欢迎业界专家和心理咨询师
对《心理咨询师成长指南》（征求意见稿1.0版）
提出宝贵意见！

